



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
PARANÁ – UNESPAR



PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE
GRADUAÇÃO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA
- PIBID

Tipo do produto: Plano de aula e Relatório

1 – IDENTIFICAÇÃO

NOME DO SUBPROJETO: “O PIBID COMO INSTRUMENTO DIRECIONADOR NA FORMAÇÃO DE DOCENTES BASEADO NA REFLEXÃO-AÇÃO-TRANSFORMAÇÃO DE CONCEITOS E PROCESSOS BIOLÓGICOS”

COORDENADOR(A): Clovis Roberto Gurski.

Prof. supervisor: Marli Horn.

Nome da Escola: Escola Municipal Padre João Piamarta.

Licenciandos Bolsitas		
Nome	E-mail	Curso de licenciatura
Aline Cristina Carneiro	aliecris@hotmail.com	Ciências Biológicas
Caroline Gabriele Guérios	carolguerios@hotmail.com	Ciências Biológicas
Edinéli Samonek Stasiak	edinelisamonek@hotmail.com	Ciências Biológicas
Silvia Topulniak	sil.meioambiente@hotmail.com	Ciências Biológicas
Thaís Verbanek	thaisverbanek@hotmail.com	Ciências Biológicas

DATA: ...2014

DURAÇÃO:

PARTICIPANTES/SÉRIE: 3º,4º e 5º ano.

1.TEMA: Higiene.

2. OBJETIVO GERAL:

Conscientizar os alunos para o direito à saúde, os estimulando a perceber que bons hábitos de higiene ajudam a viver melhor, e motiva-los a colocar os mesmos em prática com regularidade.

2.1. Objetivos Específicos:

- Levar os alunos ao conhecimento e valorização do próprio corpo, assim como adoção de hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e a saúde coletiva;
- Levar os alunos a perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene;
- Identificar doenças causadas por falta de higiene;
- Estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unhas e cabelos;

3. CONTEÚDO:

- Higiene corporal;
- Identificar o parasita *Pediculus humanus* (piolho/ lêndea humano);
- Cultura de bactérias.

3.1. CONTEÚDO DESCRITO

Fomentar hábitos promotores de saúde nas crianças é um desafio que compete não somente aos pais, mas também ao professor de ciências. (NIGRO, R.G., 2012).

Nos dias de hoje, existem diversos profissionais e pesquisadores na área da saúde (médicos, nutricionistas, fisioterapeutas, entre outros) empenhados em chamar a atenção das pessoas para a importância de cuidar do corpo. Para isso, diversos hábitos precisam ser desenvolvidos, pois contribuem para o bem-estar do corpo e para a manutenção da saúde. (PASSOS, M.M., 2011).

Ter hábitos diários de higiene, que nos dão bem-estar físico, além de nos prevenir contra algumas doenças: tomar banho e lavar as mãos antes das refeições, antes e depois de usar o banheiro, depois de brincar com animais. Escovar os dentes depois das refeições, ao acordar e antes de dormir. (GIL,A.B.A.,2008).

Através da limpeza do nosso corpo eliminamos gorduras, secreções, poeiras, microrganismos e células epiteliais descamadas que vão se acumulando na pele durante a nossa atividade cotidiana. O banho constitui o método mais utilizado para o efeito. É aconselhável tomar um banho diariamente e devem-se educar as crianças neste sentido. A falta de banho traz como consequência o aparecimento de assaduras, além do odor desagradável, e o risco de aparecimento de piolhos e sarna. Frisar a importância do banho diário em países de clima quente, como no nosso, e destacar o banho de chuveiro, que é mais higiênico.

Outro cuidado que devemos ter é com as unhas. Cortar as unhas e mantê-las sempre limpas são medidas importantes para prevenir certas doenças. Quando a pessoa coloca a mão na boca, a sujeira armazenada debaixo das unhas pode dar origem a verminose e outras doenças intestinais. Além disso, valorizar os aspectos estéticos relacionados à beleza das unhas. E procurar eliminar o hábito de roer unhas.

Em razão de que a falta de higiene pode gerar o aparecimento de piolhos e sarna, frisaremos a infestação desses parasitas em nosso corpo.

O *Pediculus humanus*, conhecido popularmente como piolho, pertence ao reino Animalia, filo Arthropoda, classe Insecta, ordem Phthiraptera. O piolho que parasita o couro cabeludo é conhecido cientificamente como *Pediculus capitis*. Este tipo de piolho produz irritações no couro cabeludo devido a reação de suas picadas.

Sarna ou escabiose é uma infecção parasitária contagiosa da pele que ocorre entre seres humanos e outros animais. É causada por um minúsculo parasita e que, geralmente, não são diretamente visíveis, o ácaro *Sarcoptes scabiei*, que se refugia sob a pele do hospedeiro, causando coceira alérgica intensas.

Além dos parasitas, a falta de uma higienização correta, provoca a proliferação de bactérias que podem ser causadoras de doenças.

Para relacionar tais descrições acima, o teatro é um dos meios que mais chama atenção dos alunos.

Por meio de atividades que relacionem o fazer e a apreciação teatral, podemos estimular o aprendizado de conteúdos específicos, que, contudo, perpassam as competências de habilidades necessárias à vida cotidiana, às relações humanas e ao mundo do trabalho. (FERREIRA, T., 2012)

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Materiais utilizados para o teatro:

- Fantoches;
- Cenário de TNT;
- Imagens.

Materiais utilizados para visualização do piolho:

- Microscópio;
- Lâminas;
- Piolho e Lêndia.

Materiais utilizados para a cultura de bactérias:

- Gelatina incolor;
- Placas de Petri;
- Cotonete;
- Secreções (suor e saliva).

Materiais utilizados para a Caixa de luz negra:

- Caixa de papelão;
- Tinta preta;
- Caneta marca texto amarela;
- Álcool em gel;
- Lâmpada de luz negra;
- Sabão;
- Papel toalha.

Para começar a trabalhar com os alunos apresentaremos um teatro de fantoches esclarecendo algumas curiosidades e explicando o tema higiene pessoal por um todo. Isso poderá proporcionar mais interação e melhores resultados, sendo o teatro algo visual e que chama grande atenção deles.

Depois do embasamento do tema com o teatro, será mostrado aos alunos no microscópio um piolho/lêndea humanos e ácaro (sarna), para que eles possam visualizar os parasitas que podem ser adquiridos com maus hábitos de higiene.

Além da visualização dos parasitas, vamos trabalhar com eles também as bactérias. Para isso mostraremos uma cultura de bactérias, para que mais uma vez eles

possam visualizar algo que normalmente não aparece que estão presentes no nosso cotidiano, já que são seres microscópicos.

Para finalizar e comprovar que a má higienização pode dar chances para bactérias, fungos e parasitas se proliferarem, utilizaremos uma Caixa de luz negra.

5. RESULTADOS ESPERADOS:

Percebendo que a higiene corporal é de suma importância, queremos que nossos alunos sejam beneficiados, orientados e alertados da necessidade do cuidado do corpo como um todo. É um assunto abrangente, e faz-se necessário um trabalho contínuo, sempre voltado para o fator limpeza. Na oportunidade, queremos também que todos os alunos se informem das várias formas de higiene em casa e na escola, melhorando assim sua higiene pessoal e compreendendo que bactérias e parasitas estão relacionados aos maus hábitos de higiene, podendo causar possíveis doenças.

6. REFERÊNCIAS

NIGRO, R.G., **Ciências: soluções para dez desafios do professor**, 1º ao 3º ano do ensino fundamental. São Paulo: Ática, 2012.

GIL, A.B.A., **Porta aberta: ciências, 5º ano**. São Paulo: FTD, 2008.

PASSOS, M.M., **De olho no futuro: ciências, 5º ano**, 1. Ed. São Paulo: Quinteto Editorial, 2011.

Cuidados de higiene, 2009. Disponível em:

<<http://www.afguarda.pt/fotos/gabtecnico/formacao/Medicina%20Desportiva%209.pdf>>. Acesso em: 18.ago.2014.

SILVA, R., **Você sabe lavar as mãos?**. Ponto Ciência, 2009. Disponível em:

<<http://pontociencia.org.br/gerarpdf/index.php?experiencia=455>>. Acesso em: 18.ago.2014.

PYKOSZ, L.C.; OLIVEIRA, M.A.T, **A higiene como tempo e lugar da educação do corpo: preceitos higiênicos no currículo dos grupos escolares do estado do Paraná**, 2009. Disponível em: <<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol9iss1articles/7-pykosz-oliveira.pdf>>. Acesso em: 19.ago.2014.

PADUA, T., **Higiene: aspecto fundamental para uma vida saudável**, 2009. Rio de Janeiro. Disponível em: <http://www.saude.com.br/site/materia.asp?cod_materia=465>. Acesso em: 19. Ago.2014.

FERREIRA, T., **Teatro e Dança nos anos iniciais**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

7. CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.

Proporcionar a nós acadêmicos um maior contato com os discentes de forma lúdica, pois aulas motivadoras chamam a atenção e contribuem para a aprendizagem.

O teatro faz que nós futuros professores tenhamos uma maior facilidade de expressão oral e corporal, algo dinâmico e chamativo que torna as aulas interessantes, além de contribuir para a nossa bagagem de experiências.

Além disso, a higiene pessoal normalmente é um problema nas escolas, principalmente no ensino fundamental onde as crianças são mais pequenas e dependem dos responsáveis para ajuda-los nessa questão. Ocorre que a maioria das famílias carentes entende como sendo esta uma função apenas da escola, não contribuindo, ou muitas vezes não entendendo a importância de manter uma boa higiene, sendo assim, trabalhar esse tema com os alunos pode tornar-se delicado, porém a escola precisa superar esse desafio pois higiene é sinônimo de saúde.

Por essa questão, trabalhar esse tema com os alunos, traz para nós uma boa experiência, não apenas na teoria, mas possibilita conhecermos melhor o meio em que os alunos vivem e até lidar com situações que envolvam os pais.

ANEXOS (Fotos, vídeos, etc).



Imagem 1: Equipe apresentando o teatro sobre higiene corporal



Imagem 1 : Equipe apresentando o teatro sobre higiene corporal



Imagem 3: Equipe apresentando o teatro sobre higiene corporal

União da Vitória, novembro de 2014

Professor Supervisor

Coordenador Subprojeto