



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ –
UNESPAR

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE
INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID



Plano/ Relatório de Atividades (PIBID/UNESPAR)

Tipo do produto: Plano de aula e Relatório

1 – IDENTIFICAÇÃO

NOME DO SUBPROJETO: O PIBID como instrumento direcionador na formação de docentes baseado na reflexão-ação-transformação de conceitos e processos biológicos

COORDENADOR(A): FABIANE FORTES

Prof. supervisor: EOLANDA CARNEIRO CAMPOS

Nome da Escola: CEEBJA- CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BASICA PARA JOVENS E ADULTOS

Licenciandos Bolsitas		
Nome	E-mail	Curso de licenciatura
Fernanda Carla S Geisler	fernandageisler@yahoo.com.br	Ciências Biológicas
Felipe Rafael de Oliveira	felipebio12@outlook.com	Ciências Biológicas
Priscila Simões Franca	priscilasimoesfranca@hotmail.com	Ciências Biológicas
Vilcinéia Leszak	vilcineialeszak@gmail.com	Ciências Biológicas
Wivian Greici Peper	wgpeper@outlook.com	Ciências Biológicas

DATA: 04/05/2014

DURAÇÃO: 4 aulas

PARTICIPANTES/SÉRIE: Fundamental e Médio.

1. TEMA: Educação ambiental

2. OBJETIVO GERAL: Conscientizar os educandos sobre a necessidade de destinar corretamente o lixo evitando agressões ao meio ambiente.

2.1 Objetivos Específicos:

- Expor a quantidade de lixo produzido diariamente pelo ser humano;
- Identificar alternativas para conservação do meio ambiente em específico a reciclagem e o reaproveitamento.
- Promover a discussão e o entendimento de que a preservação ambiental é uma questão de cidadania.
- Refletir sobre os impactos causados pelo destino incorreto do lixo.

3. CONTEÚDO: As conseqüências causadas pelo destino incorreto do lixo no meio ambiente e as alternativas de reaproveitamento desses materiais.

3.1 CONTEÚDO DESCRITIVO

O lixo é todo tipo de resíduo sólido que resulta de atividade humana ou material considerado imprestável ou irrecuperável pelas pessoas como papelão, restos de alimentos, vidros, embalagens plásticas entre outros.

O acúmulo de lixo nas cidades é um dos grandes problemas ambientais da atualidade. Os altos custos de implantação e manutenção dos sistemas de coleta e tratamento do lixo tem levado muitas vezes ao fracasso as tentativas dos órgãos governamentais em resolver esta questão. Por ser difusora de conhecimentos e formadora de opiniões, a escola deve abordar e apresentar meios simples e práticos para enfrentar o problema do lixo através do desenvolvimento de atividades que propiciem reflexão, participação além de comprometimento pessoal e mudança de atitudes para com a proteção da natureza.

A reutilização e reciclagem são práticas antigas, tanto que a cidade de Curitiba foi à primeira no Brasil a implantar a coleta seletiva do lixo tendo em vista a reciclagem de materiais. (ALENCAR, 2005)

Foi proposto por ecologistas os 3 Rs que representam reciclar, reutilizar e reduzir.

Reciclar é reaproveitar por meio de técnicas de transformação grande parte de materiais descartados atualmente. Reutilizar seria o encaminhamento de materiais aos fabricantes que poderiam então utilizar parte de seus

componentes. E por ultimo reduzir, que é a redução do volume de lixo fabricado pelo ser humano como, por exemplo, disponibilizando comida para os mais carentes.

A reutilização de garrafas pets diminui os impactos causados pelo homem, pois evita que uma grande quantidade delas seja lançada no lixo diariamente. Quando a sociedade passa a reutilizar ocorre uma melhor qualidade de vida para todos, já que isto irá acarretar em uma redução considerável na produção do lixo. Estas garrafas fornecem material plástico para ser utilizado na fabricação de utensílios que ocuparão espaços em cidades, sendo vistos como atitudes de reinvenção e reutilização de materiais recicláveis. Um dos materiais que podem ser produzidos com a reutilização da garrafa é o puff, que se torna um utensílio móvel, possível de utilizar em vários locais, tanto residencial, quanto comercial, com baixo custo e utilitário. (SANTOS 2013)

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Esta prática pedagógica será realizada em parceria com a professora Eliane de Sociologia.

Para introduzir o assunto os alunos participarão de uma palestra com o idealizador do Projeto de reciclagem da Prefeitura Municipal de União da Vitória que abordará os impactos ambientais e sociais que a cooperativa instalada no Bairro São Cristovão está produzindo para a população após um ano de implementação.

Após a palestra estaremos realizando uma visita com os alunos para conhecer a estrutura da cooperativa e dialogar com as pessoas que desenvolvem o trabalho de separação do lixo.

Em sala, será realizada a conscientização sobre os problemas enfrentados no mundo com o descarte errôneo de materiais que poderiam estar sendo reutilizados. Será explicado aos alunos os impactos causados no ambiente pela destinação incorreta do lixo, o que causam poluições e enchentes. Posteriormente, serão passados alguns vídeos de impacto que mostram o sofrimento de animais que se alimentam de materiais impróprios e acabam morrendo, objetivando sensibilizar sobre os problemas cotidianos causados pelo acúmulo de lixo e a necessidade de mudança de atitudes, começando no

ambiente residencial e estendendo o comportamento para os demais ambientes.

Dando continuidade às atividades pedagógicas será desenvolvida uma oficina de reutilização de materiais. Estaremos ensinando os alunos a confeccionar Puf de garrafa Pet, mesa de centro, vasos, bandeira para decoração, vasos suspensos para plantio de chás e temperos verdes, tudo a partir de materiais que são descartados e muitas vezes vão parar em aterros sanitários, mas que com criatividade podem ser úteis embelezar o ambiente.

Os materiais confeccionados ficarão expostos na escola durante a semana do meio ambiente.

Para confeccionar o puff serão recortadas 9 garrafas na altura em que afunila, as garrafas serão encaixadas e separadas de duas em duas, alternando um bico para baixo outro para cima, a união será realizada com fita. Será utilizado papel contact para encapar e posteriormente colocado uma almofada.

Para a confecção da bandeira os fundos da garrafa PET serão pintados com spray verde e a parte que afunila, de amarelo; o meio círculo será feito com copinhos de café e pintado com tinta de tecido azul e colado no papel Kraft.

Para elaboração do vaso, serão utilizadas caixas de leite conforme o molde, este será grampeado formando o vaso, em seguida será passado massa corrida, após secagem será realizada a pintura.

Para a fabricação da mesa, serão utilizadas caixas de madeira utilizadas nas frutarias para armazenar frutas, estas serão lixadas e revestidas com filtro de café, para finalizar será passado o verniz.

Os vasos de plantas serão confeccionados com litros pet e corda de sisal.

Para finalizar este tema todos os alunos do período matutino e vespertino participarão de uma palestra sobre Consumo consciente da água com Profissionais de Ponta Grossa – Sanepar.

5. RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS

No dia 12 de maio, o presidente do projeto COOPERTRAGE (Cooperativa de Trabalho de Agentes Ecológicos de União da Vitória) realizou

uma palestra no CEEBJA. Posteriormente, os alunos se deslocaram até a cooperativa localizada no bairro São Cristóvão (em anexo).

No dia ___ de junho, os profissionais da SANEPAR realizarão uma palestra sobre a água, devido à semana do Meio Ambiente que foi comemorado no dia 6 de junho.

5.1 Recursos materiais para o Puff

- 18 Garrafas pet;
- Rolo de fita larga;
- Estilete;
- Papel contact.

5.2 Recursos para a bandeira

- Garrafas PET;
- Cola quente;
- Spray verde e amarelo;
- Tinta de tecido;
- Copinho de café;
- Estilete.

5.3 Recursos para o vaso

- Caixa de leite;
- Fita larga;
- Massa corrida;
- Spray.

5.4 Recursos para a mesa

- 3 caixa de madeira de feira;
- Filtro de café usado;
- Pincel;
- Verniz;
- Pregos;
- Cola branca.

6. RESULTADOS ESPERADOS: com a confecção dos materiais reutilizáveis espera-se que as pessoas se conscientizem e repensem suas atitudes observando que cada um pode fazer sua parte reduzindo a quantidade de lixo jogado, podendo assim reaproveitar de forma criativa. Com o auxílio da palestra realizada acredita-se que foi possível mostrar formas de agir em relação ao lixo no meio ambiente.

7. REFERÊNCIAS:

ALENCAR, M. M. M. Reciclagem de lixo numa escola pública do município de Salvador. **Revista Virtual**, v. 1, n. 2, p. 96-113, 2005.

DOS SANTOS, R. de F. A. A RECICLAGEM DE GARRAFAS PET. **Maiêutica-Curso de Ciências Biológicas**, v. 1, n. 1, 2013.

MAZZEU, F. J. C.; DEMARCO D. J. ;KALIL, L. **Meio ambiente e trabalho**. Uni trabalho- Fundação Interuniversitária de Estudos e Pesquisa sobre o Trabalho; Brasília, DF, 2007.

8. CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Desenvolver a capacidade de falar em público, a criatividade adquirida na montagem dos materiais por meio da reutilização do lixo.

ANEXOS



Realização de oficina com os alunos de Sociologia e Artes



Confecção do puf de garrafa PET



Confecção da luminária de copinhos descartáveis



Horta vertical com garrafa PET



Confecção da mesa de centro com decupagem de filtro de café



Finalização da mesa de centro



Confecção de vasos com reaproveitamento de caixas de leite



Pintura da bandeira de garrafa PET



Finalização da bandeira de garrafa PET



Palestra sobre o Meio Ambiente para os alunos da escola



Palestra sobre o Meio Ambiente para os alunos da escola



Palestra sobre o Meio Ambiente para os alunos da escola



Visita à COOPERTRAGE



Funcionário da COOPERTRAGE realizando separação de recicláveis



Local onde são realizadas as refeições e reuniões



Alunos e professores em visita à COOPERTRAGE

Vídeo 01: A ilha de lixo do Pacífico.

Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=q6IoMuDa4GQ>>.

Vídeo 02: Efeito dos humanos em uma ilha do Pacífico.

Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=sytOe_XJBPg>.

União da Vitória, 04 de maio de 2014.

Professor Supervisor

Coordenador Subprojeto