

Edital Pibid nº11 /2012 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

Plano de Atividades (PIBID/UNESPAR)

Tipo do produto: Plano de aula

1 – IDENTIFICAÇÃO

NOME DO SUBPROJETO: “POPULARIZANDO A CIÊNCIA: O MÉTODO CIENTÍFICO COMO ABORDAGEM DO ENSINO DA BIOLOGIA”

COORDENADOR(A): CLÓVIS ROBERTO GURSKI

PROF. SUPERVISOR: CINTYA O. SCHIEL KOCZICKI

NOME DA ESCOLA: COLÉGIO ESTADUAL TÚLIO DE FRANÇA

Licenciandos Bolsitas

Nome	E-mail	Curso de licenciatura
Ana Paula Weiwanko	paulinhaweiwanko@yahoo.com.br	Ciências Biológicas
Ângela Tavares Martins	an_gesinha@hotmail.com	Ciências Biológicas
Eliane Grabowski	eliane_grab@hotmail.com	Ciências Biológicas
Emanuelli Gemelli	lelly_mcg@hotmail.com	Ciências Biológicas
Fernando Diego Kaziuk	diegokaziuk@hotmail.com	Ciências Biológicas
Lucimara de Moraes	luci_mara_moraes@hotmail.com	Ciências Biológicas
Merieli de Melo da Silva	dm_meri@yahoo.com.br	Ciências Biológicas
Viviane Estácio de Paula	vivianeestaciopaula@bol.com.br	Ciências Biológicas

DATA: início dia 26/03/13 a 17/04/13

DURAÇÃO: 4 semanas

PARTICIPANTES/SÉRIE: Bolsistas PIBID biologia

1.TEMA: Organização do laboratório.

2. OBJETIVO GERAL:

O objetivo principal da atividade foi revitalizar o laboratório existente na instituição, que se encontrava em condições inadequadas de uso, e melhorá-lo dentro da realidade escolar atual.

Objetivos Específicos:

- Retirar do local, objetos que não pertenciam ao ensino de biologia e nem a demais disciplinas (arco de serra, pá, lona, etc).
- Lavar vidrarias e demais materiais os deixando em condições apropriadas de uso.
- Registrar vidrarias que estavam avariadas para seu devido descarte.
- Organizar quadros de apoio ao professor durante o ensino, que se encontravam dentro das bancadas.
- Separar bancadas por disciplinas (biologia, física, química e anatomia).
- Classificar os armários disponíveis de acordo com os materiais encontrados para cada disciplina dentro de espaços físicos diferentes.
- Montar equipamentos para auxílio em aulas práticas (boneco anatômico, destilador, microscópio, lupa, etc), facilitando sua utilização.
- Classificar os produtos químicos disponíveis.
- Identificar todo o ambiente com etiquetas.
- Realizar a contagem de todos os materiais encontrados no laboratório.

3.CONTEÚDO: Organização e reativação do laboratório e de todos os materiais disponíveis.

3.1 CONTEÚDO DESCRITO:

O laboratório existente no colégio conta com um bom espaço físico, bem como dispõe de diversos materiais para o ensino de biologia, química e física. Era visível a necessidade de uma organização facilitando o acesso aos materiais e desfrutando assim das suas funcionalidades.

O inventário sobre todos os materiais, bem como a montagem dos equipamentos e sua organização por disciplinas possibilita o melhor aproveitamento dos docentes em suas aulas práticas.

4. RESULTADOS ESPERADOS:

Pretendemos contribuir com o colégio de forma significativa, a revitalização e reativação do laboratório consequentemente deixará um ambiente mais equipado e propício para práticas que envolvam experimentos e observações, priorizando a segurança e integridade de todos que irão trabalhar no laboratório o qual possui um grande potencial para as disciplinas de biologia, química e física. Nós bolsistas do PIBID esperamos ajudar aos professores a aperfeiçoar suas aulas, podendo agora utilizar este laboratório de forma segura proporcionando uma aprendizagem com mais qualidade.

5. CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

É inquestionável a necessidade do professor de biologia trabalhar seu conteúdo de forma prática para que o educando relacione o conteúdo dado com o seu cotidiano. Por esse motivo um laboratório em boas condições de uso e funcionalidade é indispensável para que obtenha mais sucesso em seu trabalho. Dessa forma, nós como futuros professores, estando diante da realidade em que se encontrava o laboratório, percebemos a dificuldade que seria trabalhar nessas condições, e também a importância de manter a funcionalidade do laboratório para a aplicação de atividades práticas além de ampliar o nosso conhecimento e prática no manuseio de materiais de laboratório.

6. ANEXOS :

O início do nosso trabalho:



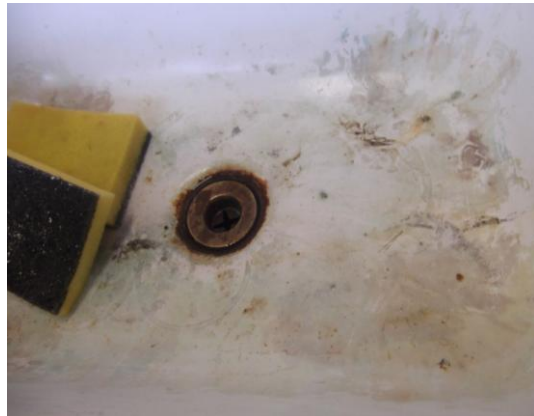
Existiam diversos materiais nas bancadas:



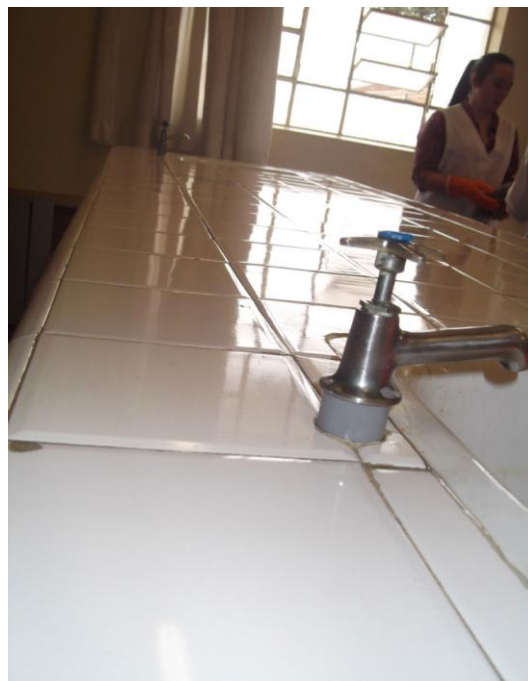
Os Pibidianos entraram em ação e começaram a intensa limpeza:



As pias: antes, durante e depois dos pibidianos .



O trabalho em andamento:





Dentro de duas das 4 bancadas organizadas:



Após as bancas partimos para o armário das vidrarias:



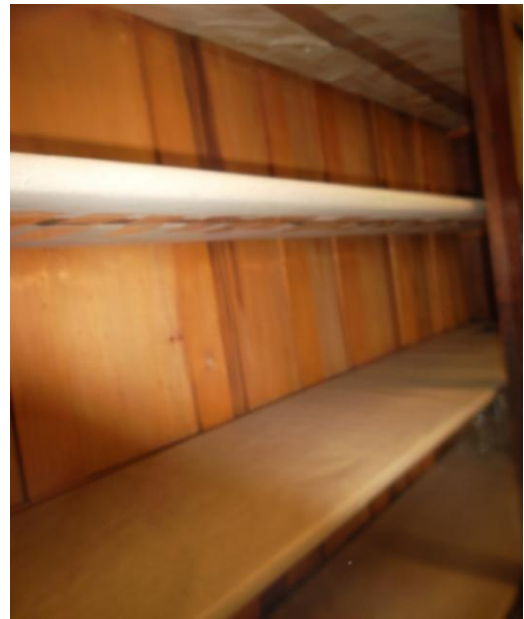
Foram retiradas todas as vidrarias para limpeza:





Foi lavado o armário:





E organizado por item:





Partimos para o armário de reagentes:



Onde havia os mais diversos materiais:



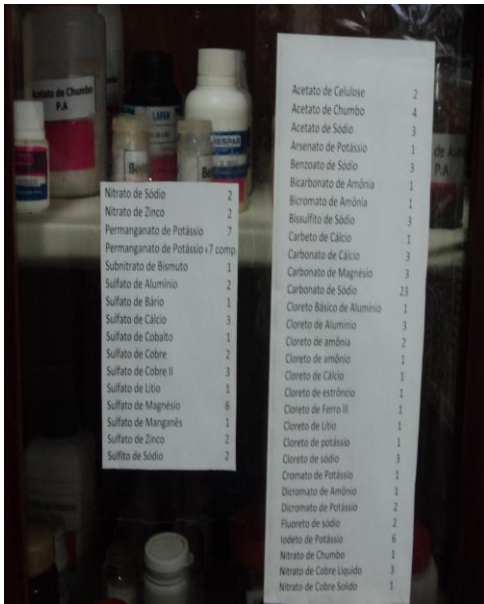
Os reagentes foram separados e organizados:



Todo o cuidado durante o manuseio com o material:



O armário depois de limpo, organizado e etiquetado:



Os armários disponíveis estavam com materiais misturados então foram dispostos cada um para sua devida área: Anatomia, Zoologia, Química e um armário de microscopia









Cartazes e quadros foram dispostos nas paredes para auxiliar o trabalho do professor:



Após todos os trabalhos realizados foi feita a Reativação do laboratório.

