

Edital Pibid nº11 /2012 CAPES

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

**Plano de Atividades (PIBID/UNESPAR)**

Tipo do produto: Plano de aula

**1 – IDENTIFICAÇÃO**

**NOME DO SUBPROJETO: “POPULARIZANDO A CIÊNCIA: O MÉTODO CIENTÍFICO COMO ABORDAGEM DO ENSINO DA BIOLOGIA”**

**COORDENADOR(A): CLÓVIS ROBERTO GURSKI**

**Prof. supervisor: CAMILA JURASZECK MACHADO**

**Nome da Escola: CEEBJA (CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PARA JOVENS E ADULTOS)**

**Licenciandos Bolsitas**

<b>Nome</b>	<b>E-mail</b>	<b>Curso de licenciatura</b>
Eliane Grabowski	<b>Eliane_grab@hotmail.com</b>	<b>Ciências Biológicas</b>
Emanuelli Gemelli	<b>Lelly_mcg@hotmail.com</b>	<b>Ciências Biológicas</b>
Fernando Diego Kaziuk	<b>diegokaziuk@hotmail.com</b>	<b>Ciências Biológicas</b>
Lucimara de Moraes	<b>Luci_mara_morais@hotmail</b>	<b>Ciências Biológicas</b>
Merieli de Melo da Silva	<b>dm_meri@yahoo.com.br</b>	<b>Ciências Biológicas</b>
Viviane Estácio de Paula	<b>vivianeestaciopaula@bol.com.br</b>	<b>Ciências Biológicas</b>

DATA: 20/08/2012 A 24/08/2012

DURAÇÃO: 12 HORAS

PARTICIPANTES/SÉRIE: Bolsistas PIBID

1.TEMA: Organização do laboratório.

2. OBJETIVO GERAL:

Organizar em um novo armário adquirido pela escola, com todo o material de química e biologia disponível, após intensa faxina nos armários antigos, de forma para facilitar a sua utilização nas aulas práticas pelos professores e pelo nosso grupo, além de não atrapalhar o desenvolvimento das aulas quando as turmas não estiverem utilizando o laboratório.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer quais materiais serão úteis para as aulas.
- Promover a melhoria do espaço físico da sala.
- Proporcionar ao docente facilidade de acesso aos materiais.

3.CONTEÚDO: Organização do laboratório e armários.

3.1 CONTEÚDO DESCRITO:

O laboratório de biologia se encontra no mesmo espaço de uma sala de aula, com materiais de diversas disciplinas como: biologia, física, química entre outros. Havia a necessidade de se organizar etiquetando as gavetas para saber precisamente onde cada objeto de apoio para o ensino se localizava.

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4.1.Recursos materiais e humanos:

5. RESULTADOS ESPERADOS:

Encontramos diversos materiais que nunca tinham sido utilizados e, que provavelmente a escola nem sabia que possuía, sendo assim, esperamos que com a nossa organização tenhamos contribuído com os professores quando os mesmos forem utilizar os materiais nas suas aulas, e que vão ser de muita importância para o entendimento dos alunos durante as atividades.

## 6. REFERÊNCIAS

## 7. CONTRIBUIÇÃO DA ATIVIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE:

Como futuros docentes, é de suma importância entender a necessidade da organização de nossos materiais, para que sirvam como um apoio para nossas atividades e não sejam “empecilhos” quando mal organizados.

ANEXOS (Fotos, vídeos, etc).



Imagem 1 antes da organização: Acadêmicas: Emanuelli, Meriéli e Viviane.



Imagem 2 : durante a organização: Acadêmicas: Eliane, Meriéli e Lucimara.



Imagem 3: durante a organização, todos os materiais foram lavados, etiquetados e guardados no armário. Acadêmicos: Eliane, Emanuelli, Fernando, Meriéli, Lucimara e Viviane.



Imagem 4: após a organização do armário.



Imagem 5 e 6: após a organização, chaves das portas e gavetas dos armários numeradas.



Imagem 6.

